

## ORTHOPÉDAGOGUE EN GESTION MENTALE

### PROGRAMME DÉTAILLÉ

---

NB : ce programme est susceptible d'être adapté en fonction de l'évolution du groupe.

---

#### SESSION 1 - Présentiel 1 : Les 5, 6 et 7 novembre 2021 « Être Orthopédagogue en Gestion Mentale »

##### Objectifs sur 3 jours

- Identifier son niveau de connaissances et ses objectifs personnels
- Définir le métier d'orthopédagogue
- Définir l'accompagnement en Gestion mentale : pose du cadre, posture, déroulement d'une séquence
- Connaître les repères concernant l'éthique et la déontologie
- Identifier la demande, distinguer la problématique
- Déterminer les phases des entretiens
- Connaître les critères d'évaluation d'un dialogue pédagogique
- Réinvestir ses connaissances Gestion mentale dans la pratique du dialogue pédagogique

##### Contenu Jour 1

- Présentation de la formation et des stagiaires
- Bilan personnel, « état des lieux », recueil des attentes
- Tour d'horizon de tous les aspects concrets du métier
- Terrains d'application

##### Contenu Jour 2

- Éthique, morale et déontologie - 3h / Intervenant : Yves Lecocq
- Quelles représentations dans une relation d'accompagnement ?
- Atelier sur l'écoute – 1<sup>ère</sup> partie - 3h / Intervenante : Mylène Lormier
- Dîner partagé

##### Contenu Jour 3

- Distinguer la demande de la problématique
- Dialogues pédagogiques entre stagiaires
- Témoignages de praticiens et/ou d'Orthopédagogues dans des cadres différents

---

Rédigé le 7-03-21	L. Stich
Revu le	
M à J le	

# DECLIC, la Gestion mentale pour apprendre et réussir

11 rue du Tir  
78600 Maisons-Laffitte  
gestion.mentale.declic@gmail.com  
06 44 26 04 58  
www.gestion-mentale-declic.com



## SESSION 2 - Distanciel 1

Les 24 novembre (20h-22h), 8 janvier 2022 (8h30-12h30), 1<sup>er</sup> février (20h-22h)

### Objectifs

- Situer les fondements philosophiques de la Gestion mentale
- Maîtriser les concepts théoriques
- Reconnaître l'imbrication des projets de sens dans le dialogue pédagogique
- Mettre en pratique et interroger ses connaissances
- Identifier les obstacles dans sa pratique
- Approfondir la pratique du DP

### Contenu Jour 1 – Durée : 2h

- Dialogues pédagogiques entre stagiaires avec une formatrice en 3 groupes distincts

### Contenu Jour 2 – Durée : 4h

- Les fondements philosophiques de la Gestion mentale – 1<sup>ère</sup> partie / Intervenant : Pierre-Paul Delvaux

### Contenu Jour 3 – Durée : 2h

- Atelier d'échanges de pratique entre stagiaires et formatrice en 3 groupes distincts

---

## SESSION 3 - Présentiel 2 : Les 19, 20 et 21 février 2022

### « Dialogue pédagogique et transfert »

#### Objectifs sur 3 jours

- Approfondir le dialogue pédagogique dans ses composantes pratiques et théoriques
- Analyser des tâches
- Élaborer le concept de transfert
- Réinvestir ses connaissances Gestion mentale dans la pratique du dialogue pédagogique
- Construire, organiser un atelier en Gestion mentale pour différents publics

#### Contenu Jour 1

- Les composantes techniques et théoriques du DP
- La remédiation
- Le transfert des structures de réussite / Intervenante : Anne Moinet – 6h

#### Contenu Jour 2

- Dialogue pédagogique en live avec une personne extérieure à la formation
- Problématique et analyse de tâches / Intervenante : Anne Moinet – 6h

#### Contenu Jour 3

- Approfondir le dialogue pédagogique / Intervenante : Anne Moinet – 3h
- Dialogue pédagogique entre stagiaires
- Ateliers au choix- Intervenants extérieurs pour les ateliers

---

Rédigé le 16-03-21	L. Stich
Revu le	
M à J le	

# DECLIC, la Gestion mentale pour apprendre et réussir

11 rue du Tir  
78600 Maisons-Laffitte  
gestion.mentale.declic@gmail.com  
06 44 26 04 58  
www.gestion-mentale-declic.com



## SESSION 4 - Distanciel 2

Les 8 mars 2022 (20h-22h), 19 mars (8h30-12h30), 5 avril (20h-22h) et 3 mai (20h-22h30)

### Objectifs

- Situer les fondements philosophiques de la Gestion mentale
- Maîtriser les concepts théoriques
- Reconnaître l'imbrication des projets de sens dans le dialogue pédagogique
- Mettre en pratique et interroger ses connaissances
- Identifier les obstacles dans sa pratique
- Approfondir la pratique du DP

### Contenu Jour 1 – Durée : 2h

- Analyse critique de textes d'Antoine de La Garanderie / Intervenante : Thérèse Debouverie

### Contenu Jour 2 – Durée : 4h

- Les fondements philosophiques de la Gestion mentale – 2<sup>ème</sup> partie / Intervenante : Pierre-Paul Delvaux

### Contenu Jour 3 – Durée : 2h

- Dialogues pédagogiques entre stagiaires avec une formatrice en 3 groupes distincts

### Contenu Jour 4 – Durée : 2h 30

- Atelier d'échanges de pratique entre stagiaires et formatrice en 3 groupes distincts

---

## SESSION 5 - Présentiel 3 : Les 4, 5 et 6 juin 2022

« Aborder des problématiques particulières : organisation, impact du numérique, troubles DYS et HP, tâches complexes »

### Objectifs

- Identifier les éléments pour une organisation efficace
- Réinvestir des connaissances Gestion mentale dans la pratique du dialogue pédagogique
- Différencier tâches simples et tâches complexes
- Savoir analyser les erreurs et être capable d'y remédier
- Reconnaître les particularités des DYS et HP et les accompagner
- Repérer les concepts de Gestion mentale et émettre des hypothèses à partir d'un dialogue pédagogique

### Contenu Jour 1

- Accompagner les demandes d'organisation - 3h / Intervenante : Nathalie Juillard
- L'impact du numérique – 3h / Intervenante : Yves Lecocq

### Contenu Jour 2

- Tâches complexes, analyse de l'erreur et remédiation – 6 h- Intervenante : Yves Lecocq

### Contenu Jour 3

- Particularités et accompagnement des DYS et HP
- Dialogues pédagogiques entre stagiaires
- Analyse de DP écrits

Rédigé le 16-03-21	L. Stich
Revu le	
M à J le	

# DECLIC, la Gestion mentale pour apprendre et réussir

11 rue du Tir  
78600 Maisons-Laffitte  
gestion.mentale.declic@gmail.com  
06 44 26 04 58  
www.gestion-mentale-declic.com



## SESSION 6 - Distanciel 3

Les 25 juin 2022 (9h-12h30), 13 septembre (20h-22h), 20 septembre (20h-22h) et 4 octobre (20h-22h30)

### Objectifs

- Situer les fondements philosophiques de la Gestion mentale
- Maîtriser les concepts théoriques
- Reconnaître l'imbrication des projets de sens dans le dialogue pédagogique
- Mettre en pratique et interroger ses connaissances
- Identifier les obstacles dans sa pratique
- Approfondir la pratique du DP

### Contenu Jour 1 – Durée : 3h 30

- Approfondissement des concepts

### Contenu Jour 2 – Durée : 2h

- Dialogues pédagogiques entre stagiaires avec une formatrice en 3 groupes distincts

### Contenu Jour 3 – Durée : 2h

- Analyse critique de textes d'Antoine de La Garanderie / Intervenante : Thérèse Debouverie

### Contenu Jour 4 – Durée : 2h 30

- Atelier d'échanges de pratique entre stagiaires et formatrice en 3 groupes distincts

---

## SESSION 7 - Présentiel 4 : Les 22 et 23 octobre 2022

« Gérer : le groupe, les outils d'accompagnement, les émotions et le stress »

### Objectifs

- Définir et pratiquer le dialogue pédagogique de groupe
- Réinvestir ses connaissances Gestion mentale dans la pratique du DP
- Élaborer une progression dans les tâches à proposer en dialogue pédagogique
- Construire, organiser un atelier en Gestion mentale pour différents publics
- Questionner l'impact du stress et des émotions dans les apprentissages
- Faire le bilan de l'ensemble de la formation

### Contenu Jour 1

- Fondement et pratique du DP de groupe
- Gestion du stress et des émotions au regard de la Gestion mentale
- Dialogues pédagogiques entre stagiaires
- Atelier sur l'écoute – 2<sup>ème</sup> partie – 3h / Intervenante : Mylène Lormier
- Dîner partagé

### Contenu Jour 2

- Progression dans le choix des tâches au regard de la problématique
- Ateliers au choix
- Témoignages
- Bilan de la formation

Rédigé le 16-03-21	L. Stich
Revu le	
M à J le	